

## Descrittori di valutazione del comportamento - Scuola Primaria e Secondaria di I grado

<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<b>Indicatori</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Assolvere gli obblighi scolastici</b>	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve adeguatamente gli obblighi scolastici.	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Assolve in modo parziale gli obblighi scolastici.
	<b>Rispetto delle regole</b>	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Mantiene un comportamento corretto e costruttivo verso adulti e compagni.	Rispetta le regole condivise impegnandosi nelle diverse attività e mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni.	Rispetta quasi sempre le regole e mantiene un comportamento soddisfacente verso adulti e compagni.	Va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Non rispetta le regole condivise.
	<b>Cura dell'ambiente e lavoro scolastico</b>	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce sempre in modo appropriato.	Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali.	Gestisce il lavoro scolastico in modo abbastanza corretto. Ha discreta cura dell'ambiente e del proprio materiale.	Il suo atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico è incostante. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dal docente.	Non ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Ha poca cura degli ambienti e dei materiali della scuola.
<b>Collaborare e partecipare</b>	<b>Partecipazione ed interazione nel gruppo</b>	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo ed efficace.	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo pertinente.	Cerca di partecipare al lavoro collettivo in modo propositivo .	Nelle attività collettive apporta contributi limitati.	Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo.
<b>Comunicare</b>	<b>Comprensione ed uso dei linguaggi</b>	Ascolta con attenzione gli altri, interagendo ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e corretto. Adegua i propri messaggi alla situazione comunicativa.	Ascolta gli altri, intervenendo in modo efficace. Elabora messaggi validi e coerenti.	Ascolta gli altri, intervenendo in modo per lo più opportuno. Formula messaggi semplici ma corretti.	Ascolta quasi sempre gli altri, intervenendo in maniera essenziale. Formula messaggi semplici.	Non ascolta adeguatamente gli altri; formula messaggi incoerenti e poco pertinenti.
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Conoscenza di sé</b>	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire in modo proficuo.	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Gestisce le proprie capacità ed i propri punti deboli con autonomia crescente.	Riconosce complessivamente le proprie risorse e capacità e inizia a gestirli.	Inizia ad identificare punti di forza e di debolezza ma ha ancora difficoltà a gestirli.